



L'ALPHABÉTISATION CONTRE LE CRIME

CHAPITRE 1 - FICHE D'INFORMATION 1

Mesurer le problème d'alphabétisation au Canada

Qu'est-ce que l'alphabétisation?

Plus de 23 000 adultes canadiens ont participé en 2003 à l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes. Dans ce contexte, l'*alphabétisation* était définie comme « la capacité d'utiliser et de comprendre de l'information fondamentale pour la vie au travail, à la maison et dans la collectivité, au quotidien ». Statistique Canada et le Bureau national de l'alphabétisation et de l'apprentissage (composante de Ressources humaines et Développement social Canada) ont adopté cette définition.

L'enquête internationale de 2003 évaluait quatre compétences :

- **Compréhension de textes suivis** : connaissances et compétences nécessaires pour comprendre et utiliser l'information contenue dans des textes suivis;
- **Compréhension de textes schématiques** : connaissances et compétences nécessaires pour repérer et utiliser l'information présentée sous diverses formes, comme des horaires, des cartes routières, des tableaux et des graphiques;
- **numératie** : connaissances et compétences nécessaires pour effectuer des calculs et comprendre les chiffres dans des documents écrits;
- **Résolution de problèmes** : résolution de problèmes par la réflexion et l'action orientées vers un but, dans des situations pour lesquelles aucune solution de routine n'existe.

Comment mesure-t-on l'alphabétisation?

Tous les répondants ont été évalués en regard de chaque compétence sur une échelle de 0 à 500 points. Les scores de compréhension de textes suivis, de compréhension de textes schématiques et de numératie ont ensuite été regroupés en cinq niveaux de compétence. (La résolution de problèmes comporte seulement quatre niveaux.)

Le gouvernement du Canada estime que le niveau 3 est le niveau d'alphabétisation minimum dont les gens ont besoin face aux exigences croissantes de notre société en matière d'information. Le Conference Board du Canada croit qu'une personne doit avoir un score d'au moins 300 pour être employable dans une société de l'information.

Les cinq niveaux cognitifs sont définis comme suit :

• Niveau 1	0 à 225 points	Niveau d’alphabétisation le plus faible.
• Niveau 2	226 à 275 points	
• Niveau 3	276 à 325 points	Niveau d’alphabétisation minimum requis.
• Niveau 4	326 à 375 points	
• Niveau 5	376 à 500 points	Niveau d’alphabétisation le plus élevé.

Quel est le niveau d’alphabétisation des Canadiens?

- Au Canada, 58 adultes de 16 à 65 ans sur 100 ont l’aptitude de base à la lecture dont ils ont besoin pour la plupart des tâches quotidiennes.
- Le score moyen des adultes canadiens en compréhension de textes suivis et en compréhension de textes schématisés est près du bas du niveau 3.
- Cela signifie qu’environ deux adultes canadiens sur cinq – soit 9 millions de personnes – ne peuvent pas lire assez bien pour accomplir les tâches quotidiennes. En ajoutant les personnes de plus de 65 ans, 12 millions de Canadiens sont dans cette situation.
- Le score moyen en numératie et en résolution de problèmes est un peu inférieur au niveau 3. Seulement 45 adultes de 16 à 65 ans sur 100 au Canada peuvent faire des calculs simples et comprendre les chiffres dans des documents imprimés.

Certaines personnes qui ont un faible niveau d’alphabétisation appartiennent à des groupes vulnérables, mais pas toutes. Ce problème touche de nombreuses personnes dans la population adulte en général.

Par ailleurs les gens qui ont affaire avec les services policiers – que ce soit comme suspects, victimes ou témoins – ont souvent un niveau d’alphabétisation plus faible. Et les quartiers ayant de faibles taux d’alphabétisation ont souvent des taux de criminalité plus élevés.

Ces faits de base démontrent que l’alphabétisation des Canadiens reste un grand défi à relever et qu’elle touche l’application de la loi.

[Lire la fiche d’information n° 2 >](#)

[Lire le chapitre 1, Manuel de ressources >](#)